

Föredraget beskriver dels antirasistiska sätt att konstruera etniska Andra dels rasifierades strävan efter nationsöverskridande etniska identiteter. Härigenom undersöks hur plats och rum får betydelse i berättelser om tillhörighet och exkludering och utgör en diskussion om separatism och mångfald.

Diskussionen baseras på två pågående forskningsprojekt. Med en narrativ och netnografisk ansats undersöker Pérez Aronsson berättelser om hemland, nation och tillhörighet i diskussioner mellan ungdomar på nätforum för unga som rasifieras. I fokus står hur berättelser om hemland, känslor kring mellanförskapet och diskussioner om kulturella praktiker används för att skapa nationsöverskridande etniska identiteter.

Den andra studien intresserar sig för konstruktionen av den etniska eller icke-vita Andra bland vita, antirasistiska röster som har gemensamt att de hyllar mångfald. Jonsson studerar hur elever på en prestigefylld gymnasieskola i Stockholms innerstad kan diskutera problem som de identifierar som förknippade med kategorin "invandrarungdomar" – utan att framstå som fördomsfulla eller nedsättande.

**STUDENTER OCH PERSONAL – VÄLKOMNA!  
TISDAG 16 MAJ**

**I FORTBILDNINGSSERIEN OM NORMER, MAKT OCH FÖRÄNDRING  
PRESENTERAR LIKA VILLKORSGRUPPEN**

# **ANTIRASISTISKA RUM?**

**Med forskarna Fanny Pérez  
Aronsson**

**&**

**Rickard Jonsson**

**Tid: 16 maj, kl. 14.15 – 16.**

**Plats: Eng/2-K1024**

**Språk: Svenska**

**P.S. Postseminarium**